

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра геодезії та землеустрою

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 7. Управління земельними ресурсами та сталє
землекористування**

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми Геодезія та землеустрій
за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій»
другий (магістерський) рівень

Суми 2026

Розробник:

Олена КАНІВЕЦЬ, доцент кафедри геодезії та землеустрою

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Геодезії та землеустрою	Протокол від <u>03</u> червня 2026 р. № <u>17</u>
	Завідувач кафедри  Наталія КАПІНОС

Погоджено:

Гарант освітньої програми

підпис

Наталія КАПІНОС

Декан факультету, де реалізується освітня програма

підпис

Марина КУЗНЕЦОВА

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

підпис Валентина Фетенко
підпис Юрій Шир

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

підпис І. Іван
Марія Баранік

Зареєстровано в електронній базі: дата: 24.06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Управління земельними ресурсами та землекористуванням			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра геодезії та землеустрою			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП «Геодезія та землеустрій» Спеціальність – G18 «Геодезія та землеустрій»			
5.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр			
6.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС			
7.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота (ден./заоч)
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		Денна форма	30	44	76
	Заочна форма	10	10		130
8.	Мова навчання	Державна (українська)			
9.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Доктор філософії з геодезії та землеустрою, доцент кафедри геодезії та землеустрою Канівець О.М.			
9.1	Контактна інформація	Кабінет 229 е. Ел. адреса: leva1205@ukr.net			
10.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент направлений на вивчення історичних, соціально-економічних та інституціональних передумов, теоретичних основ системи управління, функцій, принципів, основних положень концепції сучасного управління, основ збалансованого розвитку землекористування, методів управління, організаційно-функціональної структури та адміністрування розвитку землекористування на різних рівнях.			
11.	Мета освітнього компонента	Мета освітнього компонента: є формування цілісного уявлення в студентів про управління використанням і охороною земель в сучасних умовах, знань науково-теоретичних основ управління землекористуванням в обсязі, передбаченому навчальним планом і необхідному для вирішення виробничих і дослідницьких завдань			
12.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Територіально-просторове планування, Еколого-правове забезпечення геодезичних та			

		землевпорядних робіт 2.Освітній компонент є основою для: Земельна політика та земельний устрій, Землевпорядний процес, Економіка землекористування та землевпорядкування, Наукові основи землеустрою, Кваліфікаційної роботи (за умови вибору)
13.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності згідно статті 42 п.6 Закону України «Про освіту».
14.	Ключові слова освітнього компонента	Ресурси, землекористування, управління, раціональне використання, охорона, правове регулювання, земельні відносини, категорія земель, сталий розвиток, моніторинг, планування, оцінка, рівні управління, геоінформаційні системи.
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1680

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	ПРН 07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.	ПРН 08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.	ПРН 09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.	ПРН 11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.	Як оцінюється РНД
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:					
ДРН 1. Використовувати набуті знання про історичні етапи та соціальні передумови становлення системи управління земельними ресурсами, професійно орієнтуватися в теоретичних положеннях, нормативно-правовій і методичній базі для забезпечення раціонального та сталого землекористування.			X	X	Усне опитування: пояснити історичні та соціальні засади управління землями, роль громад і місцевого самоврядування, теоретичні основи, нормативно-правову базу та вміння застосовувати ці знання для сталого землекористування. Реферат-самостійно досліджувати історичні та соціальні засади

					управління земельними ресурсами, аналізувати джерела і формулювати логічні висновки.
ДРН 2. Оперувати знаннями про організаційну структуру, рівні та функції управління земельними ресурсами, впроваджувати методи моніторингу й оцінки ефективності управлінських рішень із урахуванням зарубіжного досвіду та цифрових технологій.	X	X	X	X	Кейс-стаді - аналіз організаційної структури та функцій управління земельними ресурсами. Порівняльна доповідь - особливості управління землями різних форм власності. Практичне завдання - застосування ГІС та цифрових інструментів для моніторингу земель. Тематичний тест
ДРН 3. Інтегрувати правову, екологічну та просторову інформацію для професійного управління землями сільськогосподарського, житлового, рекреаційного й природоохоронного призначення з метою формування безпечного та збалансованого середовища життєдіяльності.	X	X	X	X	Комплексна практична робота: «Оцінка ефективності управління землями в контексті сталого просторового розвитку на прикладі конкретної території». Доповідь - інституційні та правові механізми регулювання земель різного призначення.
ДРН 4. Використовувати сучасні інструменти землеустрою та геоінформаційні технології для управління землями з особливим правовим режимом, враховуючи вимоги охорони, правового регулювання, біорізноманіття та збереження історико-культурної спадщини.	X	X	X	X	Кейс-стаді: аналіз правового регулювання, землевпорядної документації та практик управління землями історико-культурного призначення, лісового фонду та урбанізованих територій з метою пошуку ефективних рішень для їх сталого використання. Мініпроект: аналіз ефективності управління землями

					з особливим правовим режимом із використанням ГІС-інструментів. Тематичний тест
--	--	--	--	--	---

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендован а література
	Аудиторна робота			Само стійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
	ден/заочн	ден/заочн	ден/заоч н		
Тема 1. Історичні та соціальні передумови розвитку системи управління земельними ресурсами План 1.Земельні ресурси як об’єкт управління 2.Коротка історія еволюції управління земельними ресурсами 3. <i>Соціально-економічні чинники формування системи управління земельними ресурсами</i>	2	2		4/10	1-25
Тема 2. Теоретичні основи управління земельними ресурсами та забезпечення сталого розвитку землекористування План 1.Поняття, мета, сутність та зміст управління земельними ресурсами 2.Завдання, функції та принципи управління земельними ресурсами 3. <i>Основні положення концепції сучасного управління земельними ресурсами</i> 4. <i>Теоретичні засади забезпечення сталого розвитку землекористування</i>	2/2	4/2		4/10	1-25
Тема 3. Інформаційне забезпечення системи управління земельними ресурсами План 1.Сутність і роль інформаційного забезпечення в управлінні земельними ресурсами 2.Інформаційні ресурси та джерела даних у сфері земельних відносин 3. <i>Державний земельний кадастр як базова інформаційна система</i> 4. <i>Геоінформаційні системи та дистанційне зондування в управлінні земельними</i>	2	2		4/10	1-25

ресурсами 5.Сучасні проблеми та напрями розвитку інформаційного забезпечення управління земельними ресурсами					
Тема 4. Законодавчі та нормативно-методичні основи управління земельними ресурсами План 1.Сутність нормативно-методичного забезпечення управління земельними ресурсами 2.Стандарти, норми, правила, регламенти, методичні рекомендації, інструкції, як інструментарій управління земельними ресурсами 3. Роль нормативно-методичних документів у забезпеченні раціонального використання та охорони земель	2	4		4/10	1-25
Тема 5. Організаційні структури управління земельними ресурсами. План 1.Організаційна структура управління на національному рівні. 2.Організаційна структура управління на регіональному рівні. 3.Організаційна структура управління на місцевому рівні 4. Проблеми та напрями вдосконалення організаційних структур управління земельними ресурсами	2/2	2/2		4/10	1-25
Тема 6. Управління земельними ресурсами різних форм власності План 1.Управління земельним ресурсом, як об'єктом права власності. 2.Управління землями державної, комунальної та приватної власності. 3.Управління землями, що надані іноземним особам і державам. 4. Управління землями спільної власності. 5. Державний контроль і нагляд у сфері управління земельними ресурсами.	2	2		4/10	1-25
Тема 7. Зарубіжний досвід та оцінка ефективності функціонального управління земельними ресурсами План 1.Зарубіжний досвід функціонального управління земельними ресурсами 2.Основні підходи до формування управління земельними ресурсами за кордоном 3.Оцінка ефективності функціонального	2	4		4/10	1-25

<i>управління земельними ресурсами</i> <i>4. Досвід країн ЄС в впровадженні та досягненні принципів сталого розвитку</i>					
Тема 8. Особливості управління землями сільськогосподарського призначення План 1. Інституційні основи регулювання використання сільськогосподарських земель. 2. Землевпорядно-правове забезпечення адміністрування розвитку сільськогосподарського землекористування. 3. Економічні, екологічні та соціальні аспекти управління землями 4. Моніторинг, облік і оцінка земельних ресурсів 5. Механізми стимулювання ефективного та сталого використання сільськогосподарських земель.	2/2	4/2		6/10	1-25
Тема 9. Управління земельними ресурсами у межах населених пунктів План 1. Землі житлової та громадської забудови: поняття, склад та особливості використання 2. Організаційні та правові засади управління земельними ресурсами у межах населених пунктів 3. Планування територій населених пунктів у системі управління земельними ресурсами 4. Встановлення та закріплення меж земельних ділянок на забудованих територіях 5. Проблеми та перспективи удосконалення управління земельними ресурсами у населених пунктах	2	4		6/10	1-25
Тема 10. Управління землями природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення План 1. Особливості управління землями природно-заповідного фонду. 2. Організація та впорядкування територій об'єктів природно-заповідного фонду. 3. Режим використання територій об'єктів природно-заповідного фонду. 4. Економічні механізми охорони та відтворення земель природно-заповідного фонду. 5. Інтеграція земель природоохоронного призначення у систему планування територій.	2	2		6/10	1-25

Тема 11. Управління землями оздоровчого та рекреаційного призначення План 1. Особливості управління використанням та охороною земель оздоровчого та рекреаційного призначення. 2. Класифікація земель оздоровчого та рекреаційного призначення, режим їх використання. 3. Організація та визначення меж територій оздоровчого та рекреаційного призначення. 4. <i>Економічні механізми використання та охорони земель оздоровчого і рекреаційного призначення.</i> 5. <i>Проблеми та перспективи сталого розвитку рекреаційних територій.</i>	2/2	2/2		6/6	1-25
Тема 12. Управління землями історико-культурного призначення План 1. Особливості управління землями історико-культурного призначення. 2. Органи управління землями історико-культурного призначення. 3. Управління процесом реалізації права власності і користування на землі історико-культурного призначення. 4. <i>Економічні та фінансові механізми управління та збереження цих земель.</i> 5. <i>Проблеми та ризики в управлінні землями історико-культурного призначення.</i> 6. <i>Перспективи сталого використання та охорони земель історико-культурного призначення.</i>	2	2		6/6	1-25
Тема 13. Управління землями лісгосподарського призначення та водного фонду План 1. Управління землями лісгосподарського призначення та водного фонду. 2. Організація та визначення меж територій лісгосподарського призначення, водного фонду, водоохоронних зон та водних об'єктів. 3. <i>Економічні та фінансові механізми управління землями лісгосподарського призначення та водного фонду.</i> 4. <i>Основні проблеми та ризики в управлінні землями лісгосподарського призначення та водного фонду.</i> 5. <i>Перспективи сталого використання та</i>	2	2		6/6	1-25

охорони земель лісогосподарського призначення і водного фонду.					
Тема 14. Особливості управління урбанізованим землекористуванням План 1. Землі промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони та іншого призначення, їх визначення, структура, особливості правового режиму та порядку використання. 2. Обмеження та обтяження прав на земельну ділянку. 3. Особливості встановлення обмежень у використанні земель 4. Економічні та екологічні аспекти урбанізованого землекористування 5. Проблеми та перспективи розвитку урбанізованого землекористування в Україні	2	4		6/6	1-25
Тема 15. Управління землями з особливими умовами використання територій План 1. Управління землями в смугах прикордонного режиму. 2. Управління землями з несприятливими природними умовами. 3. Особливості управління територіями, що постраждали внаслідок воєнних дій. 4. Перспективи розвитку управління землями з особливими умовами використання	2/2	4/2		6/6	1-25
Всього	30/10	44/10		76/130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Використовувати набуті знання про історичні етапи та соціальні передумови становлення системи управління земельними ресурсами, професійно	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, опитувань, дискусій, інтелектуальних ігор, проектно-	20/4	Робота з довідковою літературою, опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове	16/40

орієнтуватися в теоретичних положеннях, нормативно-правовій і методичній базі для забезпечення раціонального та сталого землекористування.	дослідницьких робіт.		опрацювання лекційного матеріалу. складання плану, тез, конспектів. Підготовка до виступів, семінарів, усного опитування, тестування, написання рефератів, захисту робіт.	
ДРН 2. Оперувати знаннями про організаційну структуру, рівні та функції управління земельними ресурсами, впроваджувати методи моніторингу й оцінки ефективності управлінських рішень із урахуванням зарубіжного досвіду та цифрових технологій.	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, опитувань, дискусій, інтелектуальних ігор, проектно-дослідницьких робіт.	14/4	Робота з довідковою літературою, опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу. складання плану, тез, конспектів. Підготовка до виступів, семінарів, усного опитування, тестування, написання рефератів, захисту робіт.	12/30
ДРН 3. Інтегрувати правову, екологічну та просторову інформацію для професійного управління землями сільськогосподарського, житлового, рекреаційного й природоохоронного призначення з метою формування безпечного та збалансованого середовища життєдіяльності.	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, опитувань, дискусій, інтелектуальних ігор, проектно-дослідницьких робіт.	20/8	Робота з довідковою літературою, опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу. складання плану, тез, конспектів. Підготовка до виступів, семінарів, усного опитування, тестування, написання рефератів, захисту робіт.	24/36
ДРН 4. Використовувати сучасні інструменти землеустрою та геоінформаційні технології для управління землями з особливим правовим режимом, враховуючи вимоги охорони, правового регулювання, біорізноманіття та		20/4	Робота з довідковою літературою, опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу. складання плану, тез, конспектів. Підготовка до виступів, семінарів,	24/24

збереження історико-культурної спадщини.			усного опитування, тестування, написання рефератів, захисту робіт.	
Всього годин		74/20		76/130

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Опитування	5 балів/5%	1-2 тиждень
2.	Есе	5 балів/5%	3 тиждень
3.	Усна презентація	5 балів/5%	4-5 тиждень
4.	Комплексна практична робота	10 балів/10%	6 -7 тиждень
5.	Модульний контроль 1 «Проходження тестування»	10 балів /10%	8 тиждень
6.	Поточний тестовий контроль	5 балів /5%	9 тиждень
7.	Інтелектуальна гра «Брейн-ринг»	5 балів /5%	10-11 тиждень
8.	Індивідуальна робота	5 балів /5%	12 тиждень
9.	Комплексна практична робота	10 балів/10%	13-14 тиждень
10.	Модульний контроль 2 «Проходження тестування»	10 балів /10%	15 тиждень
11.	Іспит	30 балів /30%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Модуль 1				
Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Опитування	0 - балів	1-2 бала	3-4 бала	5 балів
	Відповіді студента відсутні.	Відповіді студента не глибокі, містять істотні помилки. При викладенні матеріалу відсутня послідовність, чіткість, мова бідна, не вміє достатньо глибоко обґрунтувати свої	Відповіді студента виявляють розуміння матеріалу, але містять окремі помилки і незначні неточності у формуванні думок.	Відповіді студента демонструють глибоке розуміння матеріалу, не містять істотних помилок. Студент точно формулює думки і обґрунтовує їх послідовно, логічно викладає матеріал, володіє чистою літературною

		думки.		мовою, грамотно оформлює свою відповідь.
Есе	0 - балів	1-2 бала	3-4 бала	5 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання, з незначними помилками.	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Усна презентація	0 - балів	1-2 бала	3-4 бала	5 балів
	Презентація відсутня. Студент не володіє знаннями.	Презентація містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції. Важко вловити структуру подання інформації. Студент не вміє достатньо глибоко обґрунтувати свої думки.	Презентація відповідає тематиці. Прослідковується певна структура в розміщенні інформації, але матеріал представлений в презентації не повністю розкриває зміст. Студент допускає незначні неточності у формуванні думок.	Презентація відповідає тематиці, містить цікаву, важливу інформацію та чітку, логічно вибудовану структуру. Студент володіє матеріалом.
Комплексна практична робота	0-2 балів	3-6 балів	7-9 балів	10 балів
	Практичні роботи не виконані або виконані не вірно.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або виконані не зовсім вірно.	Практичні роботи виконані з незначними помилками, студент володіє теоретичними знаннями та навиками виконання практичних завдань.	Практичні роботи виконано вірно, студент володіє теоретичними знаннями та навиками виконання практичних завдань.
Модульний	0-10 балів			

контроль «Проходження тестування»	Залежить від кількості вірних відповідей			
Модуль 2				
Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	0 балів	1-2 бала	3-4 бала	5 балів
Поточний тестовий контроль	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
Інтелектуальна гра «Брейн-ринг»	0 балів	1-2 бала	3-4 бала	5 балів
	Студент не володіє знаннями.	Студент бере участь в грі, але не володіє ґрунтовними знаннями	Студент володіє знаннями, з незначними помилками.	Студент володіє знаннями, дає правильні відповіді та активно себе проявляє.
Індивідуальна робота	0- балів	1-2 бала	3-4 бала	5 балів
	Робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або виконані не зовсім вірно.	Робота виконана з незначними помилками, студент володіє теоретичними знаннями та навиками виконання індивідуальних завдань.	Робота виконана вірно, студент володіє теоретичними знаннями та навиками виконання індивідуальних завдань.
Комплексна практична робота	0-2 балів	3-6 балів	7-9 балів	10 балів
	Практичні роботи не виконані або виконані не вірно.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або виконані не зовсім вірно.	Практичні роботи виконані з незначними помилками, студент володіє теоретичними знаннями та навиками виконання практичних завдань.	Практичні роботи виконано вірно, студент володіє теоретичними знаннями та навиками виконання практичних завдань.

Модульний контроль 2 «Проходження тестування»	<i>0-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей
Іспит	<i>0-30 балів</i>
	Оцінюється викладачем у відповідності до кількості виконаних завдань екзаменаційної роботи студента

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотний зв'язок між викладачем та студентом під час виконання практичних робіт	Протягом всього семестру
2	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
3	Проходження тестування після вивчення кожної теми	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Після виконання кожної практичної роботи
5	Проходження модульного контролю та іспиту зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

1. Горлачук В.В., та ін. Управління земельними ресурсами: підручник / за ред. В.В. Горлачука. Львів: Магнолія 2006, 2023. 440 с. URL: <https://repo.snau.edu.ua/>
2. Третяк А.М., та ін. Управління земельними ресурсами та землекористування: навчальний посібник / за ред. А. М. Третяка. Біла Церква: Білоцерківдрук, 2022. 436 с. URL: <https://repo.snau.edu.ua/>
3. Радзій В.Ф. Управління земельними ресурсами: конспект лекцій. Луцьк: Вол. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 130 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/923d90f9-b3ad-4b26-8b47-d04d6d87b363/content>
4. Штерндок Е.С. Управління земельними ресурсами: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій / Е. С. Штерндок ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. – 122 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/65092/1/2022%20227%D0%9B%20%D0%A8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA.pdf>

6.2 Методичне забезпечення

5. Канівець О. М. Управління земельними ресурсами та землекористуванням [Електронний ресурс]: методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій»

денної і заочної форми навчання / уклад. О. М. Канівець. Суми, 2026. 32 с. URL: <https://repo.snau.edu.ua/>

6. Канівець О. М. Управління земельними ресурсами та землекористуванням [Електронний ресурс]: методичні вказівки щодо проведення практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій» денної і заочної форми навчання / уклад. О. М. Канівець. Суми, 2026. 33 с. URL: <https://repo.snau.edu.ua/>

6.3 Додаткові джерела

7. Конституція України: від 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

8. Земельний кодекс України: Закон України від 25.10.2001 р. № 2768-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>

9. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. № 435- IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>

10. Про землеустрій: Закон України від 22 травня 2003 р. № 858-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>

11. Про основи містобудування: Закон України від 16.11.1992 р. № 2780-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2780-12#Text>

12. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 травня 1997 р. № 280/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>

13. Про охорону земель: Закон України від 27.05.2003 р. № 962-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text>

14. Про природно-заповідний фонд України: Закон України від 16.06.1992 р. № 2456-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text>

15. Про державний земельний кадастр: закон України від 07.07 2011 р. №3613-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>

16. Про оцінку земель: Закон України від 11.12.2003 р. № 1378-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15#Text>

17. Про Державну службу України з питань геодезії, картографії та кадастру: постанова Кабінету Міністрів України від 14.01.2015 р. №15. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/15-2015-%D0%BF#Text>

18. Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність: закон України від 23 грудня 1998 року № 353-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>

19. Про затвердження Положення про Державний фонд документації із землеустрою: Постанова Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2004 року № 1553. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1553-2004-%D0%BF#Text>

20. Канівець О. М., Головачов В.В. Особливості використання земель регіонів у сучасних умовах / Просторовий розвиток. КНУБА 2022. Вип. 1 С. 94-116. DOI: 10.32347/2786-7269.2022.1.94-11

21.Мамонов К.А., Доброходова О.В., Канівець О.М. Особливості використання земель: моніторингові аспекти/ Вісник Криворізького національного університету. Збірник наукових праць. Вип. 57. 2023. С.94-99. DOI: 10.31721/2306-5451-2023-1-57-94-99

22.Мамонов К.А., Канівець О.М., Шипулін В.Д., В'яткін Р.С. Формування кількісної основи для управління земельними відносинами об'єднаних територіальних громад./The 5th International scientific and practical conference "Modern technologies and processes of implementation of new methods" (February 06 - 09, 2024) Madrid, Spain. International Science Group. 2024. 40 p.

23.Ковальчук В.С., Канівець О.М. Математичне моделювання чинників територіального розвитку для формування кількісної основи управління земельними

ресурсами (2025). Комунальне господарство міст. Серія: «Інформаційні технології та інженерія», Том 4. Вип 192. С. 279-284. DOI: 10.33042/3083-6727-2025-4-192-279-284

24. Канівець О. М., Ковальчук В. С. Правове та технологічне забезпечення управління земельними ресурсами при встановленні меж населених пунктів у контексті геопросторових вимірів сталого розвитку. Вектори розвитку: синергія права, соціальних гарантій та геопросторових вимірів сталого розвитку: наукова монографія. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2026. С. 166-203 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-649-2-10>

25. Skliar V. Skliar Yu., Sherstiuk M., Smoliar N., Kanivets O. (2024). Use of environmental indicators to assess the state of forest ecosystems. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 15(3), 25-42
DOI: 10.31548/forest/3.2024.25