Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра адміністративного та інформаційного права

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ВБ 1.-ВБ 3. Правові засади адаптації законодавства України до права ЄС

(вібірковий)

Реалізується в межах освітньої програми ***Право***

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

за спеціальністю D8 Право

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2026

Розробники: _____ **Віта ТКАЧЕНКО, к.ю.н., доцент**

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри *адміністративного та інформаційного праав*	протокол від 11.06.2026 № 16		
	Завідувач кафедри	_____ (підпис)	Ірина АРІСТОВА (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ (підпис) Вікторія СТРЕЛЬНИК (ПІБ)

Декан факультету,
де реалізується освітня програма _____ (підпис) Марина КУЗНЕЦОВА (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: _____

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____ (підпис) Надія Тарахік (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 28.06. 2026 р.

© СНАУ, 2026 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Правові засади адаптації законодавства України до права ЄС		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра інформаційного та адміністративного права		
3.	Статус ОК	Вибірковий		
4.	ОК може бути запропонований для (*заповнюється для вибіркових ОК)*	Освітньо-професійна програма «Право» за спеціальністю D8 «Право»		
5.	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма навчання: 3 (осінній семестр), 12 тижнів, залік		
6.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС		
7.	Загальний обсяг годин для денної форми навчання та їх розподіл – 150 годин	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
	Денна форма (3 семестр, осінь) – 150 годин	Лекційні – 10 годин	Практичні /семінарські – 10 годин	130 годин
8.	Мова навчання	Державна (українська)		
9.	Викладачі/Координатори освітнього компонента	Ткаченко Віта Віталіївна, доцент Години консультацій – кожної середи о 12.15, кабінет 123 г		
10	Контактна інформація	tkachenkovita85@gmail.com		
	Загальний опис освітнього компонента	Відповідно до сучасних вимог розвитку правової системи України та процесу європейської інтеграції магістри галузі знань «Право» повинні володіти ґрунтовними знаннями щодо правової системи Європейського Союзу, механізмів адаптації національного законодавства до права ЄС, а також уміти аналізувати, тлумачити й застосовувати положення міжнародних договорів, актів права Європейського Союзу та національного законодавства. Важливою складовою їхньої професійної підготовки є здатність оцінювати процеси гармонізації законодавства, визначати особливості імплементації європейських правових стандартів у національне законодавство та використовувати набуті знання у практичній правозастосовній діяльності. Освітня компонента «Правові засади адаптації законодавства України до права ЄС» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, що забезпечує професійний розвиток студента-магістра та спрямована на вивчення співробітництво між Україною та ЄС відповідно до Угоди про асоціацію. Вивчення курсу набуває особливого значення в контексті імплементації Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. Однією з найважливіших вимог, що встановлені Угодою про асоціацію, є наближення українського законодавства до права ЄС. Україні потрібно провести необхідні зміни в її законодавстві, щоб зробити його повністю сумісним з актами права ЄС, що вказані в Угоді та інших документах. Це потребує внесення змін у чинні нормативно-правових акти або ухвалення нових актів.		
11.	Мета освітнього компонента	*Мета освітнього компонента:* формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня системних знань про правові засади функціонування Європейського Союзу, принципи, механізми та інструменти адаптації законодавства України до права ЄС, а також набуття практичних умінь аналізувати процеси гармонізації та імплементації європейських правових норм у національне законодавство. Освітня компонента спрямована на розвиток здатності застосовувати положення Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, аналізувати відповідність національного законодавства acquis ЄС, оцінювати ефективність правових механізмів європейської інтеграції та використовувати отримані знання у професійній правничій діяльності.		
12.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумови вивчення ОК: Актуальні проблеми забезпечення сталого розвитку держави та права Зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП: Правове забезпечення розвитку аграрної сфери в умовах		

		євроінтеграції Національне та міжнародно-правове регулювання продовольчої безпеки
13.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності в Сумському національному аграрному університеті ґрунтується на базових цінностях і принципах чесності, відповідальності, справедливості, поваги, довіри, прозорості, персональної відповідальності та нетерпимості до порушень академічної доброчесності. Норми, що формують політику академічної доброчесності в СНАУ, закріплені у таких внутрішніх документах: Кодекс академічної етики та академічної доброчесності СНАУ (https://surli.cc/qusnwa); Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в СНАУ (https://surl.li/tjraux); Положення про використання штучного інтелекту у СНАУ (https://surl.li/zkvosb). Перевірка робіт на ознаки академічного плагіату здійснюється за допомогою систем StrikePlagiarism.com. Обов'язковій перевірці підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, рукописи дисертацій, монографій, підручників, посібників та статей; інші роботи перевіряються вибірково. Використання ШІ допускається як допоміжного інструменту для пошуку, структурування, редагування, перекладу чи попереднього аналізу інформації. При цьому автор має зберігати особисте авторство, критично перевіряти згенерований зміст, не подавати результати роботи ШІ як власний науковий результат та зазначати факт його істотного використання. Недоброчесним вважається використання ШІ для повного чи часткового виконання завдань замість здобувача, генерації недостовірних джерел, фальсифікації даних, обходу перевірки на унікальність, а також подання згенерованих результатів як власних без належного розкриття. В університеті формується нульова толерантність до академічної недоброчесності. За порушення цих норм здобувачі освіти притягуються до відповідальності згідно із Законом України «Про академічну доброчесність», спеціальними законами у сфері освіти і науки та внутрішніми нормативними документами СНАУ.
14.	Посилання на курс у Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4736
15.	Ключові слова	адаптація законодавства; право Європейського Союзу; acquis ЄС; європейська інтеграція; Угода про асоціацію між Україною та ЄС; імплементація права ЄС; гармонізація законодавства; апроксимація законодавства; європейські правові стандарти; джерела права ЄС; інституції Європейсько о Союзу; принцип верховенства права; принцип прямої дії права ЄС; принцип пріоритетності права ЄС; правова система Європейського Союзу; європеїзація національного законодавства; інтеграція України до Європейського Союзу; механізми адаптації законодавства.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання після вивчення освітнього компонента (ДРН)	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований **ОК**								**Як оцінюється ДРН**
	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 7	ПРН 9	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 18	
ДРН 1. Вільно оперувати понятійно-категоріальним апаратом права ЄС, принципами функціонування правової системи ЄС та механізмами адаптації законодавства України до acquis ЄС.	✓				✓	✓			Тестування, усне опитування, аналіз нормативно-правових актів ЄС.

ДРН 2. Аналізувати положення Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, здійснювати порівняльно-правовий аналіз законодавства України та права ЄС, формулювати обгрунтовані висновки щодо напрямів адаптації законодавства.	✓	✓	✓		✓	✓			Виконання індивідуальних і групових завдань кейсів, презентацій, тестування.
ДРН 3. Самостійно застосовувати положення національного законодавства, актів права ЄС та практику Суду Європейського Союзу при вирішенні практичних правових ситуацій.			✓		✓	✓	✓	✓	Розв'язання ситуаційних завдань (case-study), моделювання правових ситуацій, дискусії, практичні роботи
ДРН 4. Оцінювати стан адаптації законодавства України до права ЄС, визначати проблеми імплементації європейських правових стандартів та пропонувати шляхи їх вирішення.	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	Аналітичні доповіді, презентації, виконання самостійних досліджень.
ДРН 5. Використовувати сучасні методи правового аналізу та цифрові інформаційні ресурси Європейського Союзу для дослідження законодавства, практики його застосування та підготовки правових висновків.	✓	✓		✓	✓	✓		✓	Виконання тестування, презентація результатів.
ДРН 6. Обгрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення законодавства України відповідно до європейських стандартів, демонструвати здатність до професійної юридичної аргументації та критичного аналізу процесів європейської інтеграції.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Участь у дискусіях, модульний контроль, підсумковий контроль.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. **Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми**	**Розподіл в межах загального бюджету часу**			**Рекомендована література**[1]
	Аудиторна робота		**Самостійна робота**	
	Лк	**Пз**		
Тема 1. Європейська інтеграція та її значення для України 1. Історія та етапи європейської інтеграції 2. Характеристика сучасного стану європейської інтеграції 3. Місце України в європейському інтеграційному процесі 4. Значення європейської інтеграції для		2	12	

України: політичні, економічні, соціальні та культурні аспекти				
Тема 2. Правова система ЄС 1. Джерела права ЄС: первинне та вторинне право 2. Ієрархія актів права ЄС 3. Загальні принципи права ЄС 4. Система судових органів ЄС		2	10	
Тема 3. Acquis communautaire: поняття, структура, значення 1. Поняття та структура acquis communautaire 2. Значення acquis communautaire для адаптації законодавства України 3. Acquis communautaire як критерій членства в ЄС 4. Актуальні питання кодифікації acquis communautaire		2	10	
Тема 4. Принципи та механізми адаптації законодавства України до права ЄС 1. Основні принципи адаптації законодавства України до права ЄС: принцип верховенства права ЄС, принцип прямої дії, принцип субсидіарності 2. Механізми адаптації законодавства України до права ЄС: гармонізація, імплементація, aplicación 3. Роль органів державної влади та громадянського суспільства у процесі адаптації законодавства	2	2	10	
Тема 5. Адаптація законодавства України до права ЄС у сфері економічної політики 1. Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС та його адаптація в Україні 2. Адаптація законодавства у сфері конкуренції 3. та захисту прав споживачів 4. Правове регулювання фінансових послуг та його адаптація в Україні	2	2	10	
Тема 6. Адаптація законодавства України до права ЄС у сфері соціальної політики 1. Правове регулювання трудових відносин та соціального захисту в ЄС та його адаптація в Україні 2. Адаптація законодавства у сфері охорони здоров'я та освіти 3. Правове регулювання міграції та інтеграції в ЄС та його адаптація в Україні	2	4	10	
Тема 7. Адаптація законодавства України до права ЄС у сфері екологічної політики 1. Правове регулювання охорони навколишнього	2	4	10	

середовища в ЄС та його адаптація в Україні 2. Адаптація законодавства у сфері управління відходами та водними ресурсами 3. Правове регулювання енергетики та його адаптація в Україні				
Тема 8. Правова інтеграція України у сфері юстиції та безпеки в контексті права ЄС 1. Європейські агентства у сфері юстиції та безпеки: Євроюст, Європол і Frontex 2. Адаптація законодавства у сфері боротьби зі злочинністю та корупцією 3. Правове регулювання захисту персональних даних та його адаптація в Україні 4. Адаптація законодавства у сфері міграції та прикордонного контролю	2	4	12	
Тема 9. Проблемні аспекти адаптації законодавства України до критеріїв ЄС 1. Інституційні проблеми адаптації законодавства 2. Проблеми ресурсного забезпечення адаптації законодавства 3. Проблеми правової культури та менталітету у процесі адаптації законодавства 4. Соціально-економічні наслідки адаптації законодавства	2	4	12	
Тема 10. Перспективи європейської інтеграції України 1. Стратегічні пріоритети європейської інтеграції України 2. Роль громадянського суспільства у процесі європейської інтеграції 3. Міжнародний досвід європейської інтеграції та його значення для України	2	2	12	
Разом	**14**	**28**	**108**	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	**Методи викладання** (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	**Кіль кість годин**	**Методи навчання** (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кіль кість годи н
ДРН1. Вільно оперувати понятійно-категоріальним апаратом у сфері екологічного та земельного права, застосовувати їх при проведенні наукових та науково-практичних досліджень.	*Лекції-візуалізації*	10	*Усне опитування*	20
ДРН2. Юридично грамотно та аргументовано захищати певне правове рішення,	*Обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних*	10	*Усне опитування, модульний контроль*	10

викладати його в усній та письмовій формі	*задач*			
ДРН3. Самостійно застосовувати відповідні положення актів чинного законодавства та матеріали судової практики при розв'язанні ситуаційних завдань в межах запропонованої конкретної практичної ситуації.	*Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)*	10	*Колоквіум*	20
ДНР 4. Використовувати чинне екологічне та земельне законодавство для розширення свого правового кругозору, правової культури та вирішення проблемних питань, що виникають у практичній діяльності.	*Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)*	10	*презентація*	10
ДРН 5. Демонструвати знання для вирішення практичних завдань, пов'язаних із збереженням природних ресурсів, забезпеченням удосконалення відповідних правових механізмів, зокрема за умов посилення європейської та міжнародної інтеграції України, розвитку ринкових відносин, утвердження рівності різних форм власності на землю	*Індивідуальна дослідницька робота*	10	*Презентація – захист*	20
ДРН 6. Виявляти недосконалість окремих норм і проблеми у їх застосуванні, знаходити шляхи їх вирішення; орієнтуватись у напрямках розвитку земельних відносин.	*тематична дискусія*	10	*Вирішення правових ситуацій-кейсів*	10
Всього		**60**		**90**

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання **Осінній 1 семестр (залік)**	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	**Модуль 1 (теми 1-5)**	50 балів/50%	До 5 тиждень
1.1.	Усні опитування (кожне практичне заняття)	10 балів /10%	щотижня
1.2.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	10 балів /10%	щотижня
1.3.	Колоквіум (тема 4)	10 балів /10%	щотижня
1.4	Індивідуальна дослідницька робота (підготовка, презентація, захист)	10 балів /10%	до 5 тижня
1.5	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів /10%	за розкладом
2.	**Модуль 2 (теми 5-7)**	**50 балів/50%**	До 11 тижня
2.1	Усні опитування (кожне практичне заняття)	10 балів /5%	щотижня
2.2	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	10 балів /5%	щотижня

2.3.	Колоквіум (тема 7)	10 балів /5%	щотижня
2.4	Індивідуальна дослідницька робота (підготовка, презентація, захист)	10 балів /10%	до 11 тижня
2.5	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів /10%	за розкладом
3	**Залік**	**50 балів/50%**	За розкладом

5.2.2.Критерії оцінювання

Компонент[1]	**Незадовільно**	**Задовільно**	**Добре**	**Відмінно**[2]
Тестування	*<3 балів*	*3-5 балів*	*5-7 балів*	*8-10 балів*
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест. Студент недостатньо орієнтується в матеріалі навчального курсу, категоріальний апарат не засвоєний	Залежить від кількості вірних відповідей на тест. Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, поверхневе знання термінології та нормативної бази.	Залежить від кількості вірних відповідей на тест. Студент достатнь орієнтується теоретичному матеріалі, впевнене володіння поняттями, наявність незначного обсяг помилок.	Залежить від кількості вірних відповідей на тест. Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі. Вільне оперування категоріями, здатність розв'язувати комплексні тестові задачі.
Письмові контрольні роботи	*<4 балів*	*5-7 балів*	*8-10 балів*	*11-12 балів*
	Робота не виконана або виконана не вірно.	Виконані не всі завдання, студент не достатньо орієнтується матеріалі.	Завдання виконані з незначними помилками, студент достатньо орієнтується матеріалі.	Всі завдання контрольної роботи виконано. Студент добре орієнтується матеріалі.
Усне опитування, дискусії	*<5 балів*	*6-8 балів*	*9-11 балів*	*12-13 балів*
	Вимоги щодо завдання не виконано.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, відсутній аналіз. Студент не достатньо орієнтується матеріалі.	Виконано усі вимоги з незначними помилками. Студент достатньо орієнтується матеріалі.	Виконано усі вимоги завдання. Продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. Студент добре орієнтується матеріалі.
Модульний контроль 1 (тест множинного вибору)	*<5 балів*	*6-8 балів*	*9-12 балів*	*13-15 балів*
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест. Студент недостатньо орієнтується в матеріалі навчального курсу, категоріальний апарат не засвоєний	Залежить від кількості вірних відповідей на тест. Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, поверхневе знання термінолог та нормативної бази.	Залежить від кількості вірних відповідей на тест. Студент достатнь орієнтується теоретичному матеріалі, впевнене володіння поняттями, наявність незначного обсяг помилок.	Залежить від кількості вірних відповідей на тест. Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі. Вільне оперування категоріями, здатність розв'язувати комплексні тестові задачі.
Письмові	*0 балів*	*2-4 бали*	*5-8 балів*	*9-10 балів*

[1] Зазначити компонент сумативного оцінювання

[2] Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

контрольні роботи	Робота не виконана або виконана не вірно.	Виконані не всі завдання, студент не достатньо орієнтується матеріалі.	Завдання виконані з незначними помилками, студент достатньо орієнтується матеріалі.	Всі завдання контрольної роботи виконано. Студент добре орієнтується матеріалі.
Творче завдання (практичне завдання)	*<4 балів*	*5-7 балів*	*8-10 балів*	*11-12 балів*
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, студент не достатньо орієнтується матеріалі	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується матеріалі
Усне опитування, дискусії	*<5 балів*	*6-8 балів*	*9-11 балів*	*12-13 балів*
	Вимоги щодо завдання не виконано.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, відсутній аналіз. Студент не достатньо орієнтується матеріалі.	Виконано усі вимоги з незначними помилками. Студент достатньо орієнтується матеріалі.	Виконано усі вимоги завдання. Продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. Студент добре орієнтується матеріалі.
Модульний контроль 2 (тест множинного вибору)	*<5 балів*	*6-8 балів*	*9-12 балів*	*13-15 балів*
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест. Студент недостатньо орієнтується в матеріалі навчального курсу, категоріальний апарат не засвоєний	Залежить від кількості вірних відповідей на тест. Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, поверхневе знання термінології та нормативної бази.	Залежить від кількості вірних відповідей на тест. Студент достатньо орієнтується теоретичному матеріалі, впевнене володіння поняттями, наявність незначного обсягу помилок.	Залежить від кількості вірних відповідей на тест. Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі. Вільне оперування категоріями, здатність розв'язувати комплексні тестові задачі.

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	На кожному практичному занятті
2	Обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань	на практичних заняттях
3	Настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань	На консультаціях
4	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації робіт	1-11 тиждень
5	Оцінювання результатів колоквіуму	5,11 тиждень
6	Оцінювання письмових робіт	5,12 тиждень

Шкала оцінювання, що діє в Сумському національному аграрному університеті

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для іспиту	для заліку

90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74	задовільно	
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

НОРМАТИВНІ АКТИ

1. Договір про Європейський Союз. https://zakononline.ua/documents/show/153773___595905
2. Загальнодержавна програма адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу : Закон України від 18 березня 2004 р. № 1629-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1496-99-п#Text
3. Закон України «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства Європейського Союзу» від18 березня 2004 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1629-15#Text
4. Закон України «Про правотворчу діяльність» від 24 серпня 2023 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3354-20#Text
5. Звіт про виконання угоди про асоціацію між Україною та Європейським союзом за 2023 рік. URL: https://eu-ua.kmu.gov.ua/wp-content/uploads/Zvit-pro-vykonannya-Ugody-pro-asotsiatsiyu-mizh-Ukrayinoyu-ta-YEvropejskym-Soyuzom-za-2023-rik.pdf
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.10.2017 р. № 1106 «Про виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії та їхніми державами-членами», URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/kp171106?ed=2020_09_09&an=8332
7. Рекомендації для українських органів державного управління щодо наближення українського зако-нодавства до права ЄС. 2018. URL: https://eu-ua.kmu.gov.ua/law/rekomendatsiyi-shhodo-nablyzhennya-ukrayinskogo-zakonodavstva-do-prava-yes/.
8. Угода про партнерство і співробітництво між Україною і Європейськими Співтовариствами та їх державами-членами від 14.06.1994 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/998_012#o267.
9. Угода про партнерство і співробітництво між Україною і Європейськими Співтовариствами та їх державами-членами від 14.06.1994р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/998_012#o267.

Основна:

1. Вдовиченко Л. І. Європейська інтеграція в умовах трансформацій-них викликів: Україна в європейському просторі. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 288 с.
2. Демчук О. Г. Інтеграція та децентралізація: європейський досвід для України. Київ: Юридична думка, 2023. 198 с.
3. Добрянська Н. В., Горєлова В. Ю., Пушкар О. А. Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2025. 544 с. https://jurkniga.ua/contents/aktualni-pitannya-adaptatsii-zakonodavstva-ukraini-do-kriteriiv-ies.pdf?srsltid=AfmBOooYmlt3gatS8Fbd3oYh5-nCbcstoKU-HItgSzvxMFnMC3lFvh7g
4. Нестеренко О. С. Україна в контексті європейського правового простору: виклики після 2022 року. Харків: Юрайт, 2023. 204 с.
5. Павлишин О. М. Культурна дипломатія в процесі євроінтеграції України. Тернопіль: Астон, 2022. 187 с.
6. Скуратівський О. В. Громадянське суспільство і європейські цінності в умовах війни. Івано-Франківськ: Нова ідея, 2023. 192 с.
7. Струтинський О. П. ЄС як суб'єкт глобального управління: уроки для України. Львів: Видавництво ЛНУ, 2022. 232 с.

Методична література:

1. ПРАВОВІ ЗАСАДИ АДАПТАЦІЇ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ ДО ПРАВА ЄС. Конспект лекцій для здобувачів освітньої програми «Право» денної та заочної форм здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти./ укл.: В. В. Ткаченко. – Суми, 2026. 47 с.

2. ПРАВОВІ ЗАСАДИ АДАПТАЦІЇ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ ДО ПРАВА ЄС. Методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять для здобувачів освітньої програми «Право» денної та заочної форм здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти./ укл.: В. В. Ткаченко. – Суми, 2026. 47 с

3. ПРАВОВІ ЗАСАДИ АДАПТАЦІЇ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ ДО ПРАВА ЄС. Методичні рекомендації щодо самостійної підготовки для здобувачів 4 курсу освітньої програми «Право» денної та заочної форм здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти./ укл.: В. В. Ткаченко. – Суми, 2025. 22 с.

Спеціальна:

1. Lukianets-Shakhova, V., Pysarchuk, V., Sokh, K., Malatsai, I., & Tkachenko, V. (2024). Ukraine's journey towards European integration: Successes and future outlook. Multidisciplinary Reviews, 8,2024spe077. doi.org/10.31893/multirev.2024spe07

2. Lykhova, S.Y., Maistro, D.M., Tkachenko, V.V., Shestakova, S.O., Mikhaylichenko, M.A. Animal welfare: European standards as a basis for reforming national legislation in Ukraine. Nativa. 2023, 11(2), P. 264–271. URL:https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.085171765923&origin=resultslist&sort=plf-f

3. Tkachenko, V., Kotviakovskyi, Y., & Zinchenko, S. (2025). Contemporary European Concepts of Public Administration in the Context of Digital Transformation and their Legal Framework. Public Administration and Law Review, (1(21), 99-109. doi.org/10.36690/2674-5216-2025-1-99-109

4. Арістова І. В., Ткаченко В. В. Адаптація національного законодавства у сфері штучного інтелекту до законодавства Європейського Союзу. С. 58-62 https://doi.org/10.32782/2524-0374/2026-3/10

5. Віта Ткаченко, Тамара Чернадчук. Адаптація українського законодавства до законодавства ЄС у сфері публічного управління. Соціологія права. 1-2 / 2025. С. 208-213 https://doi.org/10.37687/2413-6433.2025-1.36

6. Гуртова, К. М. (2024). Теорія і практика адаптації законодавства україни до законодавства ЄС. Київський часопис права, (4), 162–168. https://doi.org/10.32782/klj/2023.4.23

7. Константий О. В. Щодо адаптації законодавства України до права (acquis) Європейського Союзу. № 1 (2026): Нове українське право. DOI: https://doi.org/10.51989/NUL.2026.1.5

8. О. Кучинська. Законодавча мозаїка: поняття адаптації українського права до норм Європейського Союзу. Юридичний вісник, 2023/6, С. 233-239 https://yurvisnyk.in.ua/v6_2023/30.pdf

9. Процес вступу України до ЄС у контексті регіонального та місцевого розвитку. Аналітичний документ. ULEAD з Європою. 2023. URL: https://u-lead.org.ua/storage/admin/files/c63b0eb665fdf3266d87a52bf3de8ec9.pdf.

10. Процес вступу України до ЄС у контексті регіонального та місцевого розвитку. Аналітичний документ. ULEAD з Європою. 2023. URL: https://u-lead.org.ua/storage/admin/files/c63b0eb665fdf3266d87a52bf3de8ec9.pdf.

11. Фокін Я. Ф. Проблеми та перспективи адаптації законодавства України до норм ЄС під час збройної агресії. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 12/2024, https://reicst.com.ua/pmtl/issue/view/issue_12_2024

Інформаційні інтернет-ресурси

1 Європейська комісія. URL: https://ec.europa.eu.

2. Міністерство з питань євроінтеграції України. URL: https://eu-ua.kmu.gov.ua

3. EUR-Lex. База права Європейського Союзу. URL: https://eur-lex.europa.eu.
4. European Council. URL: https://www.consilium.europa.eu.
5. European Parliament. URL: https://europarl.europa.eu.
6. Офіс підтримки реформ при Мінцифрі. URL: https://thedigital.gov.ua.
7. EU Neighbours East. URL: https://euneighbourseast.eu.
8. European Training Foundation (ETF). URL: https://www.etf.europa.eu.
9. Creative Europe Ukraine. URL: https://creativeeurope.in. Центр «Нова Євро-па». URL: https://neweurope.org.ua.

Бібліотеки

1. Адреси Web- серверів національних і українських бібліотек - http://nbuv.gov.uainternet/libweb.html
2. Адреси електронної пошти бібліотек України - http://www.lucl.kiev.uawin/adresf.html
3. Бібліотека Верховної Ради України - http://www.rada.kiev.ua
4. Наукова бібліотека Сумського національного аграрного університету - https://library.snau.edu.ua/
5. Бібліотеки Дніпропетровського національного університету –http//www/ comci,dsr.lp/ua/DSU/libraries
6. Бібліотека Сумського державного університету - http://www.sumdu.edu.uapages/library/
7. Державна бібліотека України для юнацтва - http://www.ukrlibworld.kiev.uauni/
8. Державна науково-технічна бібліотека України - http://www.gntb.n-t.org
9. Електронна бібліотека Київського національного університету імені Тараса Шевченка - http://www.scilib.univ.kiev.ua
10. Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника - http://www.lsl.lviv.ua
11. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка - http://www.lib-du.univ.kiev.ua
12. Наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія - http://www.ukma.kiev.ua
13. Наукова бібліотека Таврійського національного університету - http://www.lib.crimea.edu
14. Наукова бібліотека Тернопільського державного технічного університету імені Івана Пулюя - http://www.tu.edu.te.ualibrary/
15. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету України. Київський політехнічний університет - http://www.library.ntu-kpi.kiev.ua
16. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - http://www.nbuv.gov.ua
17. Національна парламентська бібліотека України - http://www.nplu.kiev.ua
18. Публічна бібліотека ім. Лесі Українки - http://www.lucl.kiev.ua
19. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна - http://www.univer.kharkov.ua